

Wymagania na poszczególne oceny – język niemiecki , klasa 7

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie, oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania. W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Jceń:</p> <p>w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>Uceń:</p> <p>-tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne wykraczające poza materiał nauczania, nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z terażniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wypowiada się płynnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji. 	<p>Jceń:</p> <p>bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji, swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z terażniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i</p>	<p>Jceń:</p> <p>bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania 	<p>Jceń:</p> <p>posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe, rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą, uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu,</p>

		<p>struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania,</p> <p>tworzy wypowiedzi pisemne zawierające tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedzi pisemne niezawierające błędów interpunkcyjnych 		<p>ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami),</p> <p>odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
--	--	--	--	---

OCENA BARDZO DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Uczeń:</p> <p>rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>Jczeń:</p> <p>wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,</p> <p>potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,</p> <p>reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża</p>	<p>Jczeń:</p> <p>bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS, wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <p>swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,</p>	<p>Jczeń:</p> <p>bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • buduje spójne zdania. 	<p>Jczeń:</p> <p>opanał cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze odrabia zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki), <p>współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach</p>

	<p>swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</p> <p>wypowiada się płynnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji. 	<p>redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,</p> <p>redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,</p> <p>tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> tworzy wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne. 		<p>projektowych,</p> <p>stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. opis, zastąpienie innym wyrazem) w wypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu, ma świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami), bierze udział w konkursach i olimpiadach,</p> <ul style="list-style-type: none"> zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
--	---	--	--	---

OCENA DOBRA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Jczeń:</p> <p>rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> na bazie wysłuchanego / 	<p>Jczeń:</p> <p>wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>popępnia nieliczne błędy, które</p>	<p>Jczeń:</p> <p>redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, wpis na forum, SMS,</p>	<p>Jczeń:</p> <p>poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>stosuje w wypowiedziach</p>	<p>Jczeń:</p> <p>opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</p> <p>jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz zawsze</p>

przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl.	nie zakłócają komunikacji, reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, wypowiada się płynnie, z niewielką pomocą nauczyciela, tworzy wypowiedzi zgodne z tematem, <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się zasadniczo poprawnie fonetycznie i intonacyjnie 	wiadomość w komunikatorze Messenger, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji, reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach, redaguje wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne, redaguje wypowiedzi pisemne zawierające słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, <ul style="list-style-type: none"> tworzy wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu 	ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, <ul style="list-style-type: none"> w większości sytuacji buduje spójne zdania. 	odrabia zadania domowe, <ul style="list-style-type: none"> uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika), współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), <ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe informacje na temat krajów z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.
---	--	---	---	--

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/FORMY AKTYWNOŚCI
Jceń: rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,	Jceń: wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,	Jceń: redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak: pocztówka, e-mail, SMS, wiadomość w komunikatorze	Jceń: poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,	Jceń: opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,

<p>rozumie ze sluchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach. 	<p>reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację,</p> <p>tworzy wypowiedzi w większości zgodne z tematem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się zrozumiale pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji. 	<p>Messenger, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</p> <p>reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,</p> <p>redaguje wypowiedzi pisemne w większości zgodne z tematem,</p> <p>redaguje wypowiedzi pisemne zawierające proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>tworzy wypowiedzi pisemne zawierające błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe 	<p>stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <p>buduje proste zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporadycznie buduje spójne zdania 	<p>w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych, • zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego.
--	---	--	---	--

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/ SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/ FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Jceń:</p> <p>rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, • rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych 	<p>Jceń:</p> <p>wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>popelnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się niepoprawnie fonetycznie. 	<p>w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</p> <p>redaguje wypowiedzi pisemne tylko częściowo zgodne z tematem,</p> <p>redaguje wypowiedzi pisemne zawierające ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu 	<p>Jceń:</p> <p>nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania,</p> <p>buduje proste zdania, które nie są spójne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera słownictwo, które nie zawsze odpowiada tematowi. 	<p>Jceń:</p> <p>nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,</p> <p>nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, • zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych i potrafi porównać je z tradycjami własnego kraju.

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO/SŁUCHANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA/ SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI/ FORMY AKTYWNOŚCI
<p>Jczeń:</p> <p>w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim, nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych na bazie wysłuchanego / przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych 	<p>Jczeń:</p> <p>nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się tak, że wymowa i intonacja uniemożliwiają jego zrozumienie. 	<p>Jczeń:</p> <p>nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, redaguje wypowiedzi pisemne, które nie są zgodne z tematem, redaguje wypowiedzi pisemne niezawierające podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, tworzy wypowiedzi pisemne zawierające liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <p>tworzy wypowiedzi chaotyczne, niespójne,</p> <ul style="list-style-type: none"> nie potrafi zbudować prostego zdania 	<p>Jczeń:</p> <p>nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości, stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, nie buduje spójnych zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> ma bardzo ubogi zasób słownictwa, który nie zawsze jest zgodny z tematem. 	<p>Jczeń:</p> <p>nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, nie uczestniczył systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych, nie opanował najbardziej podstawowych informacji na temat krajów niemieckojęzycznych.